

**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель правления Медицинской  
автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«НОВАЯ ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

**Е.В. Мокренко**



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**МЕДИЦИНСКОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«НОВАЯ ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ».**

**(По состоянию на 1 апреля 2018 г.)**

г. Иркутск

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>3</b>
<b>3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА .....</b>	<b>3</b>
<b>3.1. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ ,, ,, ,, ,, ..</b>	<b>4</b>
<b>3.2. Внутренняя система оценки качества образования .....</b>	<b>4</b>
<b>4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>5. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>5</b>
<b>6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....</b>	<b>5</b>
<b>7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>	<b>6</b>
<b>8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>8</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МЕДИЦИНСКОЙ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВАЯ ЭСТЕТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» (далее – Организация) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### **I. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «О некоммерческих организациях», другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом Организации. Непосредственное руководство деятельностью Организации осуществляет Председатель правления. Председатель правления Организации имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам. Обучение по программам дополнительного профессионального образования осуществляет Организация

Высшим органом управления Организацией, согласно Устава, является Правление Организации, формируемое учредителем сроком на 5 лет. Согласно Устава, предусмотрено создание коллегиальных органов управления Организацией: педагогический совет и общее собрание педагогических работников. В связи с тем, что в педагогический совет представлен одним педагогическим работником, который одновременно является председателем правления Организации, деятельность данных органов управления нецелесообразна.

### **2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По состоянию на 1 апреля 2018 г. Организация реализует обучение: по программам дополнительного профессионального образования (программе повышения квалификации): «Основы художественной реставрации зубов светоотверждаемыми композитными материалами. Современные технологии реконструкции зубов прямым методом» Практические и теоретические занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей:

- Теоретические занятия;
- Практическое обучение;
- и др.

### **3. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена рабочими программами. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций. Организация при формировании преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки и стажа работы.

Контингент обучающихся: в 2017 г образовательная деятельность не осуществлялась в связи с отсутствием желающих.

### **3.1. Оценка методического обеспечения реализуемых образовательных программ**

Основными задачами Организации в области методического обеспечения реализуемых образовательных программ являются:

- разработка и предоставление учебно-программной и учебно-методической документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение связи с работодателями и их объединениями по вопросам развития профессионального образования.

В Организации проводится работа по созданию и актуализации учебно-методических материалов, обеспечивающих учебный процесс. Она включает следующие основные элементы:

- разработка и актуализация учебных планов и рабочих программ;
- разработка и обеспечение методическими пособиями, указаниями, заданиями;
- обеспечение учебной литературой, профильными периодическими изданиями;
- обеспечение нормативно-правовыми документами.

Все образовательные программы Организации имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые обучающимися, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе специалистов.

### **3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

В Организации имеется Система контроля качества обучения, которая включает следующие основные формы:

- текущий контроль (проверка знаний на занятиях);
- промежуточный контроль знаний;
- итоговая аттестация обучающихся;
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.
- регулярное участие преподавателей для повышения квалификации в образовательных методических семинарах, симпозиумах и конференциях.

Концепция обучения в Организации опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей. Для достижения поставленных целей широко используются практические занятия.

## **4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Важным условием качественной подготовки слушателей является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей. Для реализации образовательных программ привлечен педагогический работник, имеющий высшее медицинское и дополнительное профессиональное образование по направлению: «Педагогика и менеджмент в образовании».

На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

Общее количество преподавателей, реализующих дополнительные профессиональные программы, составило 1 человек, в том числе: имеющих высшее образование – 1 человек, к.м.н., врач высшей квалификационной категории.

Работники Организации выполняют свои обязанности и пользуются правами в соответствии с Уставом Организации правилами внутреннего трудового распорядка

## **5. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организации располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется в помещениях общей площадью 98 кв.м., по договору безвозмездного пользования нежилого помещения. В составе используемых помещений имеются аудитории для лекционных, практических занятий, административные и служебные помещения.

Образовательная деятельность в Организации организована с применением новейшего оборудования и современных технологий обучения. Аудитории оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, имеется собственная электронная и бумажная библиотека.

Организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической работы обучающихся.

Учебные помещения оборудованы:

- скоростным выходом в интернет,
- ноутбуками (1 шт.),
- экраном (1 шт.),
- проектором (1 шт.),
- модемом (1 шт.).
- симулятором для проведения практических работ,
- наглядными пособиями и демонстрационными материалами.

Для организации питания обучающихся выделено помещение.

В целом, материально-техническое обеспечение позволяет проводить образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования и соответствует санитарно-эпидемическим и противопожарным нормам и правилам, что подтверждается соответствующими документами.

## **6. АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В рамках деятельности Организации методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным материалом, разработку и методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение квалификации преподавателей;
- участие сотрудников в различных образовательных внешних мероприятиях.

В рамках организации учебного процесса в Организации создана и постоянно пополняется электронная библиотека, формируется библиотека на бумажных носителях. Для обеспечения

образовательного процесса Организация располагает подборкой учебно-методической и специальной литературы, укомплектована основной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями.

## 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0/0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 1
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 1
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 1/100
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/% 0/0
1.10.2	Первая	человек/% 0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 54
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц 52
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб. 0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% 0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% 0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	Единиц 2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	Единиц 0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	Человек 0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	Единиц 0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 98,0
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м 0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м 98,0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности Организации соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования РФ.

1. Система управления Организации соответствует функциональным задачам и Уставу.
2. Основным видом деятельности является повышение квалификации.
3. Выстроена определенная система управления качеством образования, соответствующая размерам организации, ее организационной структуре и задачам, стоящим перед



организацией. В рамках этой системы определены и контролируются основные процессы, составляющие образовательный процесс.

4. Материально-техническая база обеспечивает реализацию дополнительных профессиональных программ и позволяет осуществлять качественную подготовку слушателей.
5. В Организации соблюдены требования в области охраны здоровья слушателей. Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.
6. Содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;
7. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
8. Все имеющиеся условия соответствуют соответствующим уставным целям и задачам.

**На основе анализа рекомендуется:**

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технического обеспечения.

Директор учебного центра, к.м.н.

Е.В. Мокренко

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "НЬЮСТОМ ЭСТЕТИК"**, Мокренко Евгений Владимирович, Председатель правления  
24.11.2021 16:01 (MSK), Сертификат № 06C54800E5ADA8A741A90DA78ACA0AE3